

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W PSZCZÓŁKACH NA LATA 2015-2019

Priorytety:

- Jesteśmy szkołą współpracy: uczeń – rodzic – nauczyciel.
- Nauczyciel naszego gimnazjum jest partnerem i mentorem.
- Uczeń, który odnosi sukcesy w różnych dziedzinach.

Koncepcja pracy szkoły na lata 2015- 2019 powstała w oparciu konsultacje: uczniów, rodziców, nauczycieli oraz przedstawicieli środowiska lokalnego i obejmuje zadania szkoły na lata 2015 - 2019.

Przyjęte zadania mają służyć doskonaleniu pracy szkoły we wszystkich obszarach działania zgodnie z jej misją i wizją oraz wspomagać wykształcenie i wychowanie absolwenta zgodnie z określonym wizerunkiem.

WIZJA NASZEGO GIMNAZJUM

Nasze Gimnazjum stwarza możliwości wszechstronnego rozwoju emocjonalnego i intelektualnego oraz rozwija aspiracje edukacyjne uczniów. Uczy stosowania wiedzy oraz wykorzystania umiejętności w praktyce.

Przygotuje do kontynuowania nauki na następnym etapie edukacyjnym. Rozwija u uczniów umiejętność uczenia się. Dbając o humanizację wychowania, kierując się wyznawanymi wartościami i poszanowaniem godności człowieka, szkoła nasza realizuje działania wychowawcze we współpracy z rodzicami.

Nasze Gimnazjum jest otwarte i aktywnie włącza się do działań na rzecz środowiska. Współuczestniczy w jego życiu kulturalnym oraz angażuje się w rozwiązywanie lokalnych problemów ku ogólnemu dobru. Kadra pedagogiczna ustawicznie doskonali posiadane umiejętności i kwalifikacje zawodowe w celu dostosowania jakości swojej pracy do potrzeb i oczekiwań wszystkich „klientów” szkoły.

Zespołowo decyduje o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych. Dąży do wypracowania wewnętrznego systemu mierzenia jakości pracy szkoły. Analizuje wyniki wewnętrznych i zewnętrznych pomiarów, wykorzystuje je do ciągłego doskonalenia funkcjonowania szkoły we wszystkich obszarach jej działalności. W trosce o realizację zamierzonych celów wychowawczo-edukacyjnych szkoła sukcesywnie modernizuje bazę lokalową. Stara się zapewnić uczniom warunki zgodne ze współczesnymi normami.

Absolwenci naszego Gimnazjum są przygotowani do dalszych etapów kształcenia. Odpowiedzialnie planują i organizują własny rozwój i edukację.

MISJA NASZEGO GIMNAZJUM

Jesteśmy po to, aby uczyć, wychowywać i opiekować się młodzieżą. Istniejemy dla uczniów, ich rodziców i środowiska. Uświadamiamy potrzebę i kształtujemy umiejętność ciągłego rozwoju oraz uczenia się. Wspierając wszechstronny rozwój i edukację, uczymy młodzież holistycznego postrzegania świata. Dążymy do tego, by w naszej przyjaznej, bezpiecznej i otwartej szkole przygotować ucznia do dalszej edukacji, radzenia sobie w życiu i dokonywania prawidłowych wyborów. Wskazujemy wzorce, dajemy przykład swoją postawą. Pragniemy wychować ucznia na dobrego człowieka i Polaka. Razem z Rodzicami budujemy małe cegiełki dla Ojczyzny.

Publiczne Gimnazjum w Pszczółkach to miejsce:

- wychowania dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym,
- kształtowania u ucznia pozytywnego obrazu siebie, wiary we własne siły i wysokiego poziomu motywacji,
- wpajania systemu wartości ogólnoludzkich, poszanowania godności i praw każdego człowieka,
- kształtowania tolerancji i wzajemnego szacunku,

- inspirowania do działań twórczych i pracy nad własnym rozwojem; rozwijania samorządności i przedsiębiorczości uczniów
- kształtowania umiejętności interpersonalnych, społecznych, patriotycznych,
- odkrywania i rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- promowania zdrowego stylu życia, dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i zdrowie,
- podejmowania planowych i spójnych działań wobec przejawów agresji i zachowań szkodliwych społecznie,
- przygotowania do aktywnego udziału w życiu kulturalnym,
- wykształcenia ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności,
- korzystania z nowoczesnych źródeł informacji,
- uświadomienia uczniom, że uczą się nie dla szkoły, nauczycieli i rodziców, lecz dla życia,
- włączania całej społeczności szkolnej w programowanie rozwoju gimnazjum i jego działalność,
- integracji środowiska na rzecz osiągnięcia wysokiej jakości pracy i efektywnego rozwoju
- zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną.

Absolwent naszej szkoły:

- Ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoją przyszłość.
- Potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji.
- Zna dwa języki obce, dzięki czemu potrafi się komunikować w nowoczesnym świecie.
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.
- Szanuje siebie i drugiego człowieka.

W zakresie kształcenia:

- Zapewniamy każdemu uczniowi osiągnięcie postępów edukacyjnych,
- Nauczymy korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i wykorzystania ich podczas całego etapu kształcenia.
- Każdego ucznia wspieramy i motywujemy w osiąganiu sukcesów.
- Każdego ucznia traktujemy indywidualnie i zapewniamy mu rozwój.
- Rozbudzamy zainteresowania i uzdolnienia każdego ucznia

W zakresie wychowania:

- Uczymy poszanowania demokratycznych wartości.
- Kształtujemy tolerancję, uczciwość i sprawiedliwość, jako wartości, które powinny przyświecać każdemu człowiekowi w stosunku do siebie i drugiego człowieka
- Współpracujemy razem z rodzicami wychowując pokolenia, które będą kształtować naszą Ojczyznę.
- Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną, w której znamy swoich uczniów i ich wspieramy.
- Wszyscy uczniowie mają równe szanse w osiągnięciu celów i rozwijaniu swoich zainteresowań

3. Zarządzanie i organizacja

3.1. Kadra pracownicza:

Polityka kadrowa jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły i kierunków jej rozwoju. Analizuje się stan zatrudnienia i potrzeby w tym zakresie. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z rozwojem szkoły oraz ich indywidualnymi potrzebami.

Rozpoznawane są potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Kadra pracownicza podejmuje studia podyplomowe i bierze udział w kursach kwalifikacyjnych zgodnie z potrzebami szkoły. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane i właściwie organizowane. Szkoła dofinansowuje kursy podnoszące kwalifikacje. Organizowane są szkoleniowe rady pedagogiczne. System awansu zawodowego nauczycieli jest dobrze zorganizowany. Przestrzegane są przepisy dotyczące awansu zawodowego. Istnieje system opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę.

3.2. Kierowanie szkołą

Szkoła posiada Statut, który jest nowelizowany w przypadku zmian w prawie oświatowym. Dokumentacja szkolna prowadzona jest w sposób jasny, czytelny i zgodny z prawem. Dyrekcja szkoły na bieżąco współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim w celu tworzenia, modyfikacji i oceny stopnia realizacji planów i programów przyjętych do wdrażania w szkole. Przy ich modyfikacji uwzględniane są wnioski nauczycieli, rodziców i uczniów. Systematycznie podejmowane są starania mające na celu osiągnięcie przez szkołę sukcesów, jak również na bieżąco eliminowanie braków i niedociągnięć w pracy szkoły. Dyrekcja szkoły powołuje stałe zespoły nauczycieli (komisje), których zadaniem jest analiza, opracowywanie oraz aktualizacja materiałów związanych z najważniejszymi kierunkami działalności szkoły i opracowywanie odpowiedniej dokumentacji.

4. KIERUNKI ROZWOJU

4.1. Podnoszenie jakości i efektów kształcenia

- Kształcenie jest ukierunkowane na rozwój ucznia; treści kształcenia są odpowiednio dobrane. Zadawane są prace domowe krótko i długoterminowe oraz na prace badawcze.
- Szkoła dba o efekty kształcenia i przygotowuje uczniów do dalszego etapu edukacji (przygotowuje uczniów do kolejnego etapu kształcenia, kreatywnego rozwiązywania problemów, samodzielnego myślenia, uczniowie są przygotowani do łączenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin nauki i wykorzystywania ich w praktyce).
- Systematyczne przeprowadzanie i analizowanie wyników próbnych i końcowych egzaminów gimnazjalnych, testów diagnostycznych badających poziom wiedzy uczniów.

- Nauczyciele stosują metody właściwe dobrane i zróżnicowane, sprawdzające przyrost wiedzy w poszczególnych klasach, przeprowadzane są testy kompetencji we wszystkich klasach.
- Uczeń jest aktywny na lekcji- nauczyciele stosują metody aktywizujące.
- Uczniowie realizują projekty edukacyjne.
- Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych podczas zajęć lekcyjnych.
- Uczniowie uzdolnieni objęci są wsparciem pod kątem przygotowania do olimpiad i konkursów.
- Propaguje się nowoczesne metody nauczania w tym metody aktywizujące i wykorzystujące technikę komputerową,
- Uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, zarówno wewnątrz jak i międzyszkolnych.
- Szkoła zapewnia rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów poprzez zajęcia rozwijające ich zainteresowania, zwiększające szanse edukacyjne.
- Uczniowie mają możliwość zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności w kontekście wyboru dalszej ścieżki edukacji zawodowej .
- Wprowadzone są innowacje pedagogiczne, tworzone są programy autorskie.
- Uczniom mającym trudności w nauce udzielana jest pomoc poprzez szczególne formy pracy (nauczanie indywidualne, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna), socjoterapia oraz inne zajęcia terapeutyczne.
- Nauczyciele dzielą się z innymi swoimi doświadczeniami na lekcjach otwartych, ale także w formie publikacji, konferencji.
- Szkoła zapewnia równe szanse uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (organizuje zajęcia wspierające z poszczególnych przedmiotów tzw. korepetycje).
- Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające ich indywidualne potrzeby.
- Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.
- Szkoła zapewnia uczniom szczególnie uzdolnionym możliwość rozwoju.
- Podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi uzdolnienia i zainteresowania uczniów.
- Szkoła organizuje kółka przedmiotowe i zainteresowań uczniów
- Wyjazdy edukacyjne, poszerzające wiedzę (do laboratorium, do zakładów pracy, na uczelnie, do sądu, do redakcji gazet i radia itp.)
- Spotkania z ciekawymi, twórczymi ludźmi nauki, sztuki itp.

4.2 Sfera wychowawcza i opiekuńcza

- W szkole upowszechniane i przestrzegane są prawa i obowiązki dziecka oraz prawa i obowiązki ucznia.
- Nauczyciele informują uczniów o ich prawach i obowiązkach podczas godzin wychowawczych i lekcji WOS a także przestrzegają tych praw.
- Wyposażenie szkoły jest utrzymywane na odpowiednim poziomie i wzbogacane zgodnie ze środkami finansowymi. Czynione są zakupy oraz pozyskuje się sponsorów w celu poprawy wyposażenia szkoły. Pozyskiwanie środków z programów UE, zarejestrowanie strony internetowej, zakup i montaż komputerów w salach lekcyjnych
- Promujemy zdrowy tryb życia: Uczniowie poznają i stosują zasady zdrowego spędzania wolnego czasu (ograniczenie czasu spędzonego przy komputerze), promowanie efektywnego korzystania z komputera. Zachęcanie do racjonalnego odżywiania
- Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe , bezpieczne i higieniczne warunki pracy.
- Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.
- Badania profilaktyczne pracowników i nauczycieli.
- Uczniowie są objęci ubezpieczeniem.

- Monitoruje się i niweluje zagrożenia BHP. Podczas zajęć lekcyjnych i przerw uczniów obejmuje się opieką. Pracownicy i uczniowie zapoznawani są z zasadami BHP obowiązującymi w szkole. Przestrzegane są przepisy BHP.

Szkoła promuje uniwersalne wartości – sprawiedliwość, godność osobistą, tolerancję

- Nauczyciele podczas zajęć lekcyjnych i godzin wychowawczych utrwalają w uczniach patriotyczne wychowanie i kierowanie się w życiu uniwersalnymi wartościami.
- Nauczyciele zwracają uwagę, iż nie mówimy o szkole źle, wiedza to wartość- edukacja rodziców jak i uczniów.
- Szkoła tworzy i realizuje program wychowawczy i program profilaktyki. Przyjęte przez szkołę wartości wychowawcze zawarte w programie wychowawczym, są uzgodnione z rodzicami i przez nich akceptowane.
- Nauczyciele informują rodziców o wartościach wychowawczych przyjętych przez szkołę podczas zebrań, spotkań indywidualnych.
- Rozmowy z rodzicami, wyciąganie konsekwencji w stosunku do rodziców.
- Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane.
- Przyznaje się uczniom nagrody i kary zgodnie z obowiązującym statutem szkoły.
- Uczniowie uczą się planowania własnej przyszłości podczas godzin wychowawczych oraz indywidualnych rozmów z psychologiem lub pedagogiem.

Potrzeby w zakresie opieki nad uczniami i osiągniętych przez nich wyników są rozpoznawane przez wychowawców i nauczycieli w wyniku obserwacji

- Szkoła współpracuje z instytucjami i ośrodkami świadczącymi pomoc socjalną (GOPS świetlica socjoterapeutyczna).
- Konsekwentne przestrzeganie obowiązku usprawiedliwiania nieobecności uczniów na lekcjach w formie pisemnej bądź osobistej przez rodzica/opiekuna.
- Stały kontakt z rodzicami/opiekunami uczniów niewypełniającymi obowiązku szkolnego.
- Współpraca z kuratorami, instytucjami i organizacjami wspierającymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
- Rada Pedagogiczna analizuje i zatwierdza program wychowawczy szkoły, który jest w razie potrzeby analizowany i weryfikowany.
- Uczniowie mogą liczyć na pomoc pedagoga i psychologa. Godziny wychowawcze, indywidualne rozmowy z uczniem.

4.3 Rozwijanie i wykorzystanie istniejącej bazy dydaktycznej i lokalowej

- Szkoła dysponuje obiektami i pomieszczeniami odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu nauczania. Przy wykorzystaniu obiektów i pomieszczeń uwzględnia się liczbę uczniów i pracowników, ich potrzeby oraz zadania statutowe szkoły.
- Szkoła na bieżąco wyposaża sale w nowoczesne meble i zaawansowane technologicznie pomoce dydaktyczne.
- Szkoła wyposażona jest w tablice interaktywne i rzutniki multimedialne, w pomoce terapeutyczne dla bazy terapeutycznej.
- Korytarze szkolne zagospodarowane są w taki sposób, aby łączyły funkcje edukacyjne i estetyczne (gazetki prezentujące aktualności szkolne i treści i o charakterze informacyjnym i edukacyjnym).
- Szkoła dysponuje obiektami i pomieszczeniami odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu nauczania.
- Przy wykorzystaniu obiektów i pomieszczeń uwzględnia się liczbę uczniów i pracowników, ich potrzeby oraz zadania statutowe szkoły.

4.4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, rodzicami oraz promowanie szkoły

4.4.1. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym

- Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
- Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.
- Szkoła uwzględnia możliwość i potrzeby środowiska lokalnego, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
- Funkcjonowanie w gimnazjum systemu doradztwa zawodowego. Wdrażanie tematyki dotyczącej orientacji zawodowej. Tworzenie „spisu absolwentów” Przyznanie wyróżnienia najlepszemu Absolwentowi „Absolwent Roku” Monitorowanie losów absolwentów.
- Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania.

4.4.2 Współpraca z rodzicami przynosi wymierne efekty

- Rodzice angażują się w analizę i planowanie rozwoju placówki (włączanie rodziców do współpracy, wspólne planowanie działań klasowych i szkolnych).
- Aktywnie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcami.
- Rodzice pomagają w organizacji prowadzonych przez szkołę działań oraz pomagają w prezentacji osiągnięć w lokalnych).
- Organizuje się warsztatowe zebrań dla rodziców.
- Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju.
- Spotkania i wymiana informacji w Radzie Rodziców.
- Angażowanie rodziców do działań na rzecz klasy i szkoły, do udziału w ewaluacji pracy szkoły poświęconych rozpoznaniu wzajemnych potrzeb, oczekiwań i problemów. Uwzględnienie i realizacja wniosków zgłaszanych przez rodziców. Włączanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę, do udziału w uroczystościach szkolnych. Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły w formie podziękowań.
- Szkoła pozyskuje opinie rodziców lub opiekunów na temat swojej pracy, jak również pracy rodzica z dzieckiem. Wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci.
- Rodzice / opiekunowie znają dokumentację szkoły (*Koncepcję pracy szkoły, Statut, Program Profilaktyczny i Wychowawczy, WSO*).
- Rozmowy z rodzicami na temat ukierunkowania ucznia w doborze przyszłego zawodu.

4.4.3 Promocja szkoły

- Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
- Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.
- Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
- Kształtujemy pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym i upowszechniamy swoje osiągnięcia (na stronie internetowej, w środkach masowego przekazu oraz gablotach; organizowane

są wystawy prac plastycznych, informacje o osiągnięciach i sukcesach uczniów; prezentowane są projekty gimnazjalne).

- Szkoła potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność.
- Nauczyciele i dyrekcja wpływają na korzystny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym
- Wzmacnianie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności lokalnych wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania młodzieży.
- Działanie zespołu tanecznego, wokalnno – instrumentalnego, chóru, które uświetniają szereg imprez szkolnych oraz pozaszkolnych.

Koncepcję pracy szkoły opracował zespół w składzie:

Magdalena Pawlak – **przewodnicząca**

Członkowie:

Ks. Dariusz Żyźniewski

Krystyna Olszewska

Ryszard Mechlik

Krzysztof Sądej